

(( أ ))

## ملخص الدراسة

اسم الباحث : ابراهيم بن ابراهيم بن محمد القحاص

عنوان الدراسة : إسهام الإدارة المدرسية في الحد من جنوح الأحداث من وجهة نظر مديري ومعلمي ومرشدي طلاب

المرحلة المتوسطة بمدينة الطائف :

### اهداف الدراسة :

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة إسهام الإدارة المدرسية بالمرحلة المتوسطة في الحد من جنوح الأحداث ، بالإضافة إلى معرفة أهم العوامل التي تعيق إسهام لإدارة المدرسية في الحد من جنوح الأحداث .

### المنهج المستخدم في الدراسة :

وقد تم استخدام المنهج الوصفي المسحي في هذه الدراسة ؛ كما تم اعداد استبانة للحصول على المعلومات المطلوبة من أفراد مجتمع الدراسة تكون من ثمان وأربعين فقرة موزعة على خمسة محاور هي تقوية العلاقة بين المدرسة والمنزل ؛ وإشراك المعلمين في الأعمال الإدارية وربط الطلاب بالبيئة المدرسية ، وتفعيل الأنشطة المدرسية . وقد تم التأكد من صدقها وثباتها ، وتم اختيار عينة عشوائية من مديري ومعلمي ومرشدي المرحلة المتوسطة بلغ عدد افرادها واحد وخمسون مديراً او وكيلاً وستة وعشرون مرشداً طلابياً و (( ٦٢٤ )) معلماً ، وقد استخدم الباحث عدة أساليب احصائية لمعالجة البيانات وهي أسلوب تحليل التكرارات ، تحليل التباين الآحادي ، والتحليل العاملي .

### اهم النتائج :

توصلت الدراسة الى عدة نتائج من أهمها .

١- أن الإدارة المدرسية تسهم بدرجة عالية في تقوية العلاقة بين المدرسة والمنزل للحد من جنوح الأحداث ؛ حيث بلغ متوسط المفردة للبعد (( ٢،٥٤ )) .

٢- أن الإدارة المدرسية تسهم بدرجة عالية في ربط الطلاب بالبيئة المدرسية للحد من جنوح الأحداث حيث بلغ متوسط المفردة للبعد (( ٢،٩٦ )) .

٣- أن الإدارة المدرسية تسهم بدرجة عالية في تفعيل الانشطة للحد من جنوح الاحداث . حيث بلغ متوسط المفردة (( ٢،٦٧ )) .

٤- أن الإدارة المدرسية تسهم بدرجة متوسطة في إشراك المعلمين في أعباء الإدارة المدرسية . حيث بلغ متوسط المفردة (( ٢،٣٣ )) .

٥- أن المعوقات تحد بدرجة متوسطة من إسهام الإدارة المدرسية في الحد من جنوح الاحداث حيث بلغ متوسط المفردة للبعد (( ٢،٣٧ )) .

٦- أن هناك تبايناً في وجهات النظر بحسب طبيعة العمل للمجيب (( مدير ، مرشد ، معلم )) حول مدى إسهام الإدارة المدرسية في الحد من جنوح الأحداث .

### اهم التوصيات :

في ضوء النتائج السابقة أوصى الباحث بما يلي :

١- المزيد من العمل تجاه ربط الطلاب بالبيئة المدرسية ، وتفعيل الانشطة المدرسية التي تسد الفراغ لدى الطلاب ، ودعم تقوية العلاقة بين المدرسة والمنزل .

٢- التأكيد على المزيد من اشراك المعلم في إدارة العمل التربوي لإنجاح العملية التربوية .

٣- ضرورة قيام إدارة المدرسة بالعمل على أن تكون وجهات نظر أقطاب العملية التعليمية متطابقة لموجهة جنوح الأحداث .

٤- التركيز على تأهيل كل من المديرين والمعلمين والمرشدين بما يلائم طبيعة العمل التربوي .

عميد كلية التربية

د/ صالح بن محمد السيف

المشرف

د/ مسعود بن خضر القرشي

الطالب

إبراهيم بن ابراهيم بن محمد القحاص